## Planificador de unidades interdisciplinarias

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Profesor(es)** | **Jackie, Larisa, Shantal, Bety G., Isidro, Mónica F., Mónica A., Laura, Ana Elena, Eugenia** | **Grupos de asignaturas** | **HUMANIDADES, ARTES, CIENCIAS, MATEMÁTICAS, EDUCACIÓN FÍSICA, TECHNOLOGY, ESPAÑOL, LANGUAGE B** | | |
| **Título de la unidad** |  | **Año del PAI** | **1º** | **Duración de la unidad** | 4 meses |

#### Indagación: establecimiento del propósito de la unidad interdisciplinaria

|  |  |
| --- | --- |
| **Propósito de la integración** | |
|  | |
| **Concepto(s) clave/(conceptos relacionados)** | **Contexto global** |
|  |  |
| **Enunciado de la indagación** | |
| La participación ciudadana es necesaria en la prevención y solución de conflictos. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Preguntas de indagación** | |
| Fácticas:  Conceptuales: What is a conflict?  Debatibles: ¿En qué medios de información me entero de los distintos conflictos? ¿qué fuentes de información me parece más confiable? | |
| **Evaluación sumativa: desempeño(s) de comprensión interdisciplinario(s)** | |
| Criterios interdisciplinarios | Tarea(s) |
| **Enfoques del aprendizaje** | |
|  | |

#### Acción: enseñanza y aprendizaje a través de la indagación interdisciplinaria

|  |  |
| --- | --- |
| **Base disciplinaria** | |
| **Asignatura** | **Asignatura** |
| Objetivo específico del PAI | Objetivo específico del PAI |
| Conceptos relacionados | Conceptos relacionados |
| Contenidos | Contenidos |
| Actividades de aprendizaje y estrategias de enseñanza disciplinarias | Actividades de aprendizaje y estrategias de enseñanza disciplinarias |
| **Proceso de aprendizaje interdisciplinario** |  |
| Experiencias de aprendizaje y estrategias de enseñanza interdisciplinarias | Evaluación formativa |
| Diferenciación |
| Recursos | |
|  | |

#### Reflexión: consideración de la planificación, el proceso y el impacto de la indagación interdisciplinaria

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Antes de enseñar la unidad | Mientras se enseña la unidad | Después de enseñar la unidad |
|  |  |  |